

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地																			
国際トータルファッション専門学校		昭和51年4月1日	土田 一郎		〒951-8063 新潟県新潟市中央区古町通7番町935 NSGスクエア内3F (電話) 025-226-6601																			
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地																			
学校法人国際総合学園		昭和32年10月10日	理事長 池田 弘		〒951-8065 新潟県新潟市中央区東堀通1-494番地3 (電話) 025-210-8565																			
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																			
服飾・家政	服飾・家政専門課程	スタイリスト科		平成22年文部科学大臣告知第152号	なし																			
学科の目的	スタイリスト科 目的:ファッションスタイリング、ブライダルコーディネート技術の専門性の高い人材を育成しファッション産業に貢献できる人材を輩出することを旨とする。当専門課程を通じファッション産業の発展に寄与することが設置の目的である。																							
認定年月日	平成23年12月22日																							
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																	
2年	昼間	2080時間	560時間	240時間	1280時間	0時間	0時間																	
生徒総定員	生徒定員	留学生数(生徒定員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																			
60人	47人	0人	4人	2人	6人																			
学期制度	■前期4月1日～9月30日 ■後期10月1日～3月31日	■		成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 科目ごとに課題・試験を行い点数にてランク付け																			
長期休み	■学年始め:4月1日 ■夏 期:7月26日～8月21日 ■冬 期:12月23日～1月9日 ■春 期:3月18日～4月10日 ■開校記念日 2月3日	■開校記念		卒業・進級条件	・出席率が年間授業時間の80%以上になること ・制作課題の規定基準を充たすこと ・当該年度の学費および諸経費を完納すること																			
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 ・1年次 年に2回 3者進路面談の実施 ・キャリアカウンセラー制度による精神的なケア	・キャリアカウンセラー		課外活動	■課外活動の種類 ボランティア活動への参加																			
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(平成29年度卒業生) アパレル業界・ブライダル業界		■就職指導内容 ・1年次 年に2回 3者進路面談の実施 ・キャリアカウンセラー制度による精神的なケア		主な学修成果(資格・検定等)※3	■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業生に関する平成30年5月1日時点の情報)																		
	■卒業者数: 18 人 ■就職希望者数: 12 人 ■就職者数: 12 人 ■就職率: 100 % ■卒業者に占める就職者の割合: 66 %	■その他 ・進学者数: 1人 ・上越公務員・情報ビジネス専門学校		<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ABC検定</td> <td>③</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>ネットマーケティング検定</td> <td>③</td> <td>17人</td> <td>4人</td> </tr> <tr> <td>社会人常識マナー検定</td> <td>③</td> <td>17人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		資格・検定名	種	受験者数	合格者数	ABC検定	③	1人	1人	ネットマーケティング検定	③	17人	4人	社会人常識マナー検定	③	17人	6人			0
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																					
ABC検定	③	1人	1人																					
ネットマーケティング検定	③	17人	4人																					
社会人常識マナー検定	③	17人	6人																					
		0	0																					
中途退学の現状	■中途退学者 0名 平成29年4月1日時点において、在学者47名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者47名(平成30年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 なし		■中退率 0%		※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等																			
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 無 ※有の場合、制度内容を記入 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																							
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 有 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL) http://www.nitf.jp/information/index.html																							
当該学科のホームページURL	http://www.nitf.jp/subject/interfashionbizz.html																							

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科令第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者から除いたものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度中に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

■スタイリスト科ではファッションアパレル業界で活躍できるスタイリストデザイナー、ブライダルコーディネーター、ブランドプレスなどパタンナーの人材輩出を目指している。現在のファッションアパレル業界ではトータルなスタイリング力が求められている。スタイリスト科ではこれらに必要な知識・技術を学べるカリキュラムを編成している。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

■教育編成委員会は教務部のもとにおく

■学科の編成にいたっては企業の参画によるシラバス編成会議を実施

■委員会の議長は本校の校長等、教育課程編成の責任者とする。

■委員はアパレル業界または業界全体の動向を知る有識者で構成される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成〇年〇月〇日現在

名前	所属	任期	種別
高橋 雅文	新潟県ニット工業組合 理事長	平成29年4月1日～平成31年3月31日(2年)	
渡邊 津多子	国際トータルファッション専門学校 教務部長	0	
#REF!	#REF!	#REF!	
#REF!	#REF!	#REF!	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(4月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 平成29年4月2日(月) 11:00～12:00

第2回 平成30年2月11日(月) 15:30～16:00

0

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

■教育編成委員会の会議にて平成30年度のスタイリストワークⅡのカリキュラムを検討し改善すること

■スタイリスト科のスタイリストワークⅡのカリキュラムにスタイリングで役立つ縫製技術やシラバスについて教育編成委員会で協議。次年度実践的に企業連携し学生へ指導する時間を設ける。

■教育編成委員会で教員に対しての技術指導を行うことを協議。H30年度に教員研修を取り入れる

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

■ファッション業界の求める人材育成要請を十分に活かしスタイリストに必要な実践的な能力を育成するために産学連携の推進を図る。

■実習・実技においてはファッション企業との密接な連携を行うことで実践的な職業教育の質の確保を行う。

■企業との連携内容については教育課程編成委員会の会議にて意見を反映する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

■教育課程編成委員として参画しシラバスを構築し次に定める項目を業務とし連携する。

・スタイリストワークⅡ カリキュラムの作成

・学生作品への評価

・学生に対する講義及び研修の実施

・講義・研修教材の作成

(3) 具体的な連携の例 ※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
スタイリストワークⅡ	クリエイティブなプランニング、企業向けに自分をアピールする作品作り。最新のスタイリングを学ぶ。	有限会社アンルセット

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

■教育編成委員会の会議にて平成29年度スタイリストワークⅡのシラバス、カリキュラムを検討し改善することとする。

■スタイリスト科2年スタイリストワークⅡシラバスを検討。スタイリングの内容について企業連携をどう取り組むかを検討。企業との連携内容を計画し実行した。 ■現場職員へのスタイリング・コーディネート技術指導を行うことで学生への指導力を向上、学生へ教授する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「スタイリスト研修」(連携企業等:有限会社アンルセット 代表取締役 市原昌顕)

期間:2017年5月30日(火) 対象:教員

内容:有限会社アンルセットにて実際の衣装のスタイリング現場見学

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「マネジメントとリーダーシップ」(連携企業等:株式会社アルゴオ)

期間:2017年10月5日(木)～6日(金) 9:30～17:30 対象:教員

内容:人のマネジメント、リーダーシップ、動機付け、コーチングなどを学ぶ

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「スタイリングにおけるリメイク指導」(連携企業等:有限会社アンルセット 代表取締役 市原昌顕)

期間:2017年6月19日(月) 対象:学生

内容:スタイリングにおける服のリメイク方法、技法、スタイリングテクニックなどを学ぶ

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「対人コミュニケーションとプレゼンテーション」(連携企業等:株式会社アルゴオ)

期間:2017年9月21日(木)9:30～17:30 対象:教員

内容:コミュニケーションの重要性を学ぶ・自らのコミュニケーションスタイルを知る・自らの考えをわかりやすく相手に伝えるスキルを学ぶ

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

- 本校は教育活動その他の学校運営の状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図り教育水準の向上に努める。
- 専修学校における学校評価ガイドライン10項目について自己評価を行う
- 自己評価を基に学校関係者評価委員会の会議を開催し企業役員・卒業生からの評価を受ける

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	学校の理念・目的・育人人材像は定められているか 学校における職業教育の特色は何か 社会経済のニーズをふまえた学校の将来構想を抱いているか 学校の理念・目的・育人人材像は・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか 各学科の教育目標、育人人材像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか
(2) 学校運営	目的等に沿った運営方針が策定されているか 運営方針に沿った事業計画が策定されているか 運営組織や意志決定機能は規則等において明確化されているか、有効に機能しているか 人事、給与に関する規定等は整備されているか 教務・財務等の組織整備など意志決定システムは整備されているか 業界や地域社会に等に対するコンプライアンス体制が整備されているか 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか 情報システム化等による業務の効率化が図られているか
(3) 教育活動	教育理念などに沿った教育課程の編成・実施方策などが策定されているか 教育理念、育人人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成、見直し等が実施されているか 関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか 授業評価の実施・評価体制はあるか 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか 人材育成目標の達成に向け授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保しているか 関連分野における業界等との連携に置いて優れた教員を確保するなどマネジメントが行われているか 関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力の育成など資質向上のための取組が行われているか 職員の能力開発のための研修などが行われているか
(4) 学修成果	就職率の向上が図られているか 資格取得率の向上が図られているか 退学率の低減が図られているか 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか

(5) 学生支援	進路・就職に関する支援体制は整備されているか 学生相談に関する体制は整備されているか 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか 学生の健康管理を担う組織体制はあるか 課外活動に対する支援体制は整備されているか 学生の生活環境への支援は行われているか 保護者と適切に連携しているか 卒業生への支援体制はあるか 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか 高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか
(6) 教育環境	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか 学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか 防災に対する体制は整備されているか
(7) 学生の受入れ募集	学生募集活動は適正に行われているか 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか 学納金は妥当なものとなっているか
(8) 財務	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか 財務について会計監査が適正に行われているか 財務情報公開の体制整備はできているか
(9) 法令等の遵守	法令、専門学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか 自己評価結果を公開しているか
(10) 社会貢献・地域貢献	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか 地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか
(11) 国際交流	なし

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

ホームページ

■平成30年4月1日に公表

学校関係者評価委員会の参画した企業・卒業生の意見をふまえ、企業との連携する授業の割合を増やし改善した。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成〇年〇月〇日現在

名前	所属	任期	種別
高橋 雅文	新潟県ニット工業組合 理事長	平成29年4月1日～平成31年3月31日	企業委員
関川 博史	株式会社 サンクミル 代表取締役社長	平成29年4月1日～平成31年3月31日	企業委員
井上 昌紀	在校生保護者	平成29年4月1日～平成31年3月31日	保護者
大倉 敦志	高橋ニット株式会社	平成29年4月1日～平成31年3月31日	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他() ()

URL

公表時期: 30年4月1日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

■ファッション業界の企業や卒業生との連携により専修学校に関する関係者の理解を深めると

ともに、これらの者との連携協力の推進に資するため教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を積極的に提供し、説明する等理解を得ることに努める。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応	
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	校長名・所在地・連絡先等があるか 学校の沿革・歴史 学校の特色教育活動
(2)各学科等の教育	定員数 入学者数・在学生数は原本のみ希望者に公開 進級・卒業の要件等(成績評価基準・卒業・修了の認定基準) 学習の成果として取得を目指す資格、合格を目指す検定等 資格取得・検定コンペ等の実績 卒業生数・就職・進学者数は原本のみ希望者に公開
(3)教職員	教員数・教員の組織について
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職支援等への取り組み
(5)様々な教育活動・教育環境	生徒指導への取り組み 家庭・地域・企業等との連携による取組、他の学校との連携による取組等の状況
(6)学生の生活支援	法人独自の奨学金制度
(7)学生納付金・修学支援	入学者選抜の方針・方法 生徒納付金の取り扱い(金額・納入時期等) 活用できる就学支援措置の内容等
(8)学校の財務	原本のみ希望者に公開
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果 評価結果を踏まえた改善方法
(10)国際連携の状況	なし
(11)その他	なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法
(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())
URL:<http://www.nitf.jp/>

授業科目等の概要

(服飾・家政専門課程 スタイリスト学科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			商品素材知識Ⅰ	洋服のディテール・シルエット・素材の名称などを学びます。	1通	80		○			○		○		
○			色彩学	色彩検定3級取得のための検定対策授業です。	1通	80		○			○		○		
○			カメラワーク	カメラの基礎的な操作方法や人物撮りのテクニック・物撮り実習と撮影の知識を学びます。	1通	80				○	○		○		
○			スタイリストワークⅠ	スタイリストとしての商品基礎知識から応用として発想力・デザイン力・アート感覚までを身に付けます	1通	200				○	○		○		
○			メイクテクニックⅠ	メイク用具の使い方からファンデーションの知識・色の選び方・チーク・シャドウの塗り方などの基礎を学びます。	1通	120				○	○		○		
○			ファッション販売能力検定対策Ⅰ	ファッション販売能力検定3級の取得のための検定対策授業です。	1通	80		○			○		○		
○			パソコン実習	パソコンを使い前期はワード検定3級取得・後期はエクセル検定取得を目指します。	1通	80				○	○		○		
○			イラストレーター	パソコンソフトイラストレーターの操作方を学び様々な販促物などをデザインします。	1通	80				○	○		○		
○			ブライダルマナー	ブライダル業界で必要な言葉使いやマナー、結婚式、職種について学びます。	1通	40				○	○	○	○		
○			ファッションマーケティング	ブランド立案に必要なマーケティング知識からファッション市場動向や、トレンド分析方法からプロモーション方法、デザインなど学ぶ。	1通	80				○	○		○		
○			ファッション史	古代から現代に至るまでのファッションの歴史を学びます。	1通	40		○			○		○		

○		就職実務 I	就職内定にむけた企業研究・面接練習・自己PRなどを学びます。	1 通	40		○		○	○		
○		異文化研究	海外研修パリ・ミラノコース・ロスコースについて海外のファッションや文化について学び2月には現地に行き実習します。	1 通	40			○	○	○	○	
合計			13科目	1040時間(単位)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等
------------	-------

合計

23科目

2080時間(単位)

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
出席率が年間80%以上になること、制作課題の基準を満たす事、当該年次の学費及び諸経費を完納する事。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週